# MANUEL D'UTILISATION DU SITE MONTRANT

# L'ORGANISATION DU CURRICULUM DE MEDECINE

***Adresse du site: [http://www.medecine.unige.ch/cursusmap/](http://www.medecine.unige.ch/cursusmap/)***

## *1. page d'accueil:*

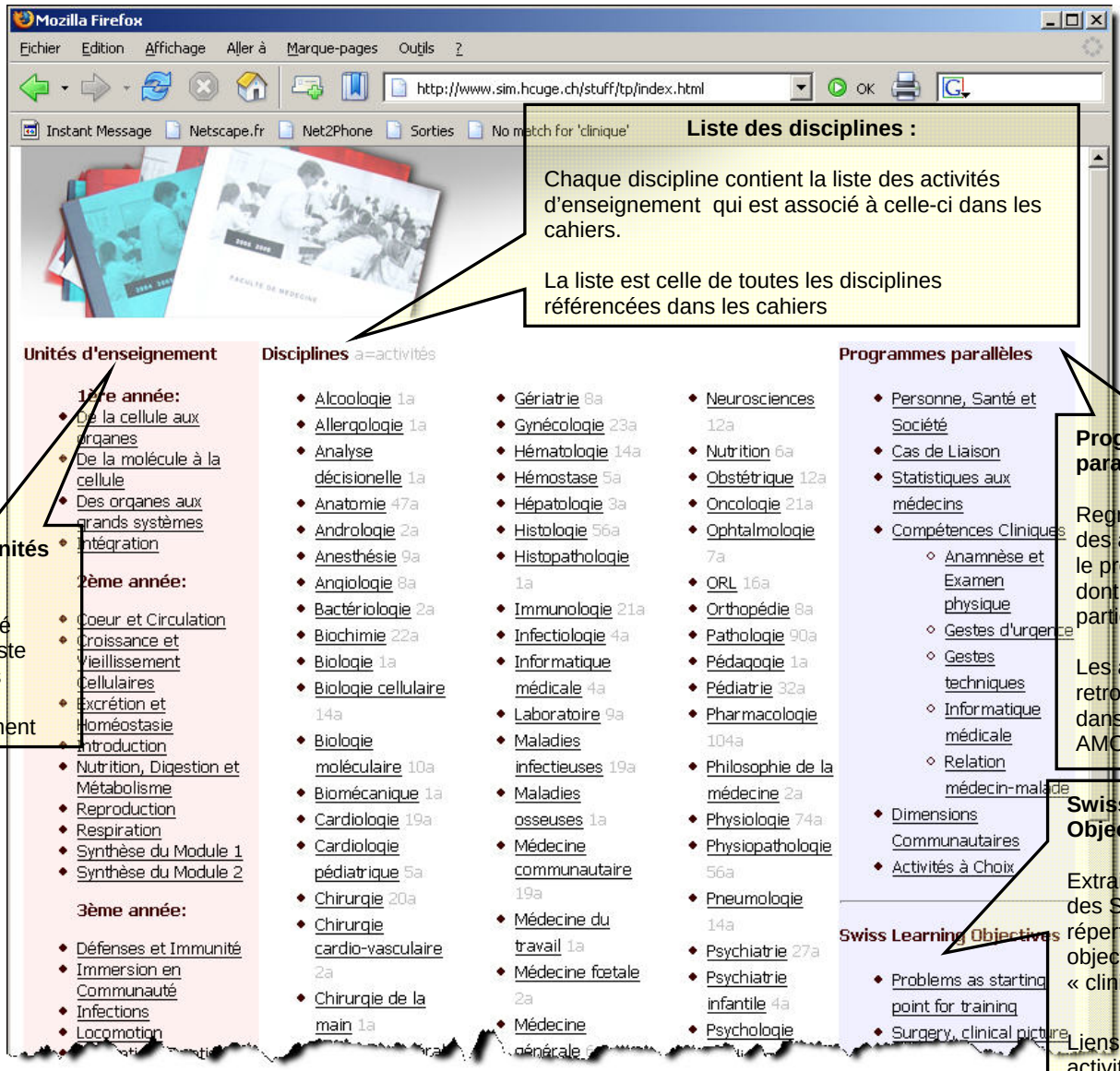


Figure 1 : page d'accueil

- **Colonne de gauche**:
  Liste des unités d'enseignements et des AMC des années 1 à 5. En cliquant sur le nom d'une unité ou d'un AMC vous avez accès à la liste de toutes les activités d'enseignements (FIG 2

- **Pavé central (sur 3 colonnes)**
  Listes des disciplines enseignées dans tout le curriculum (années 1 à 5).

  Le nombre à coté de la discipline correspond au nombre d'activités où cette discipline est enseignée
  *Exemple: Rhumatologie 8a*, signifie que 8 activités abordant la rhumatologie sont recensées
  En cliquant sur le nom d'une discipline vous avez accès à la liste de toutes les activités du curriculum abordant cette discipline.

  ***Remarque 1: Constitution de la liste des disciplines***
  *La liste actuelle des disciplines est la liste de toutes les disciplines référencées dans les cahiers des unités et des AMC. C'est-à-dire, qu'il s'agit des disciplines listées pour chaque activité d'apprentissage en regard des objectifs d'enseignements.*
  ***Remarque 2 : Fusion de disciplines***
  *Lorsque plusieurs disciplines avaient des noms très proches elles ont été fusionnées sous un seul nom. Par exemple : chirurgie cardiaque et chirurgie cardio-vasculaire fusionnées en chirurgie cardio-vasculaire.*

- **Colonne de droite**
  - **Programmes parallèles**: Liste des programmes parallèles des années 1 à 5.
    En cliquant sur le nom d'un programme vous avez accès à la liste de toutes les activités d'enseignements
    Toutes ces activités se retrouvent également dans la liste des unités ou AMC auxquels elles sont rattachées
  - **Swiss Learning Objectives:**
    Liste des catégories du catalogue des Swiss Learning Objectives.
    En cliquant sur un titre de chapitre vous avez accès à la liste des objectifs du chapitre correspondant du catalogue.

## 2. Navigation par unité d'enseignement/AMC :

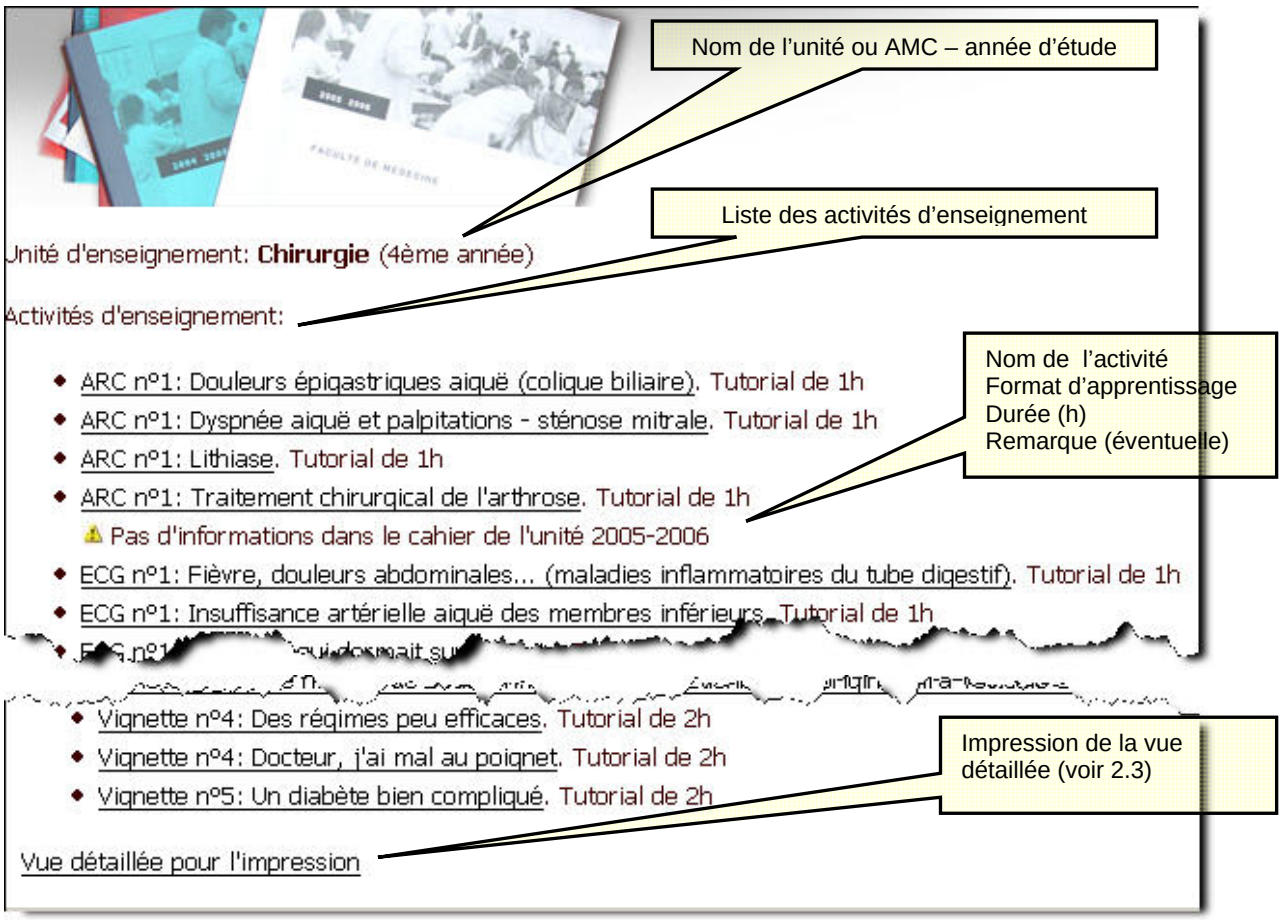
Nom de l'unité ou AMC – année d'étude
Liste des activités d'enseignement
Unité d'enseignement: Chirurgie (4ème année)
Activités d'enseignement:
ARC n°1: Douleurs épigastriques aiguë (colique biliaire). Tutorial de 1h
ARC n°1: Dyspnée aiguë et palpitations - sténose mitrale. Tutorial de 1h
ARC n°1: Lithiase. Tutorial de 1h
ARC n°1: Traitement chirurgical de l'arthrose. Tutorial de 1h
Pas d'informations dans le cahier de l'unité 2005-2006
ECG n°1: Fièvre, douleurs abdominales... (maladies inflammatoires du tube digestif). Tutorial de 1h
ECG n°1: Insuffisance artérielle aiguë des membres inférieurs. Tutorial de 1h
Vignette n°4: Des régimes peu efficaces. Tutorial de 2h
Vignette n°4: Docteur, j'ai mal au poignet. Tutorial de 2h
Vignette n°5: Un diabète bien compliqué. Tutorial de 2h
Vue détaillée pour l'impression
Nom de l'activité
Format d'apprentissage
Durée (h)
Remarque (éventuelle)
Impression de la vue détaillée (voir 2.3)

Figure 2 : Liste des activités d'une unité / d'un AMC – exemple AMC de Chirurgie

### 2.1 Informations affichées pour chaque activité de la liste:

- Titre le l'activité : lien cliquable donnant accès au détail de l'activité
- Format pédagogique et durée de l'activité
  *Exemple* : séminaire interactif de 1h
- Remarque éventuelle (précédée du logo ⚠ )

## 2.2 Détails d'une activité :

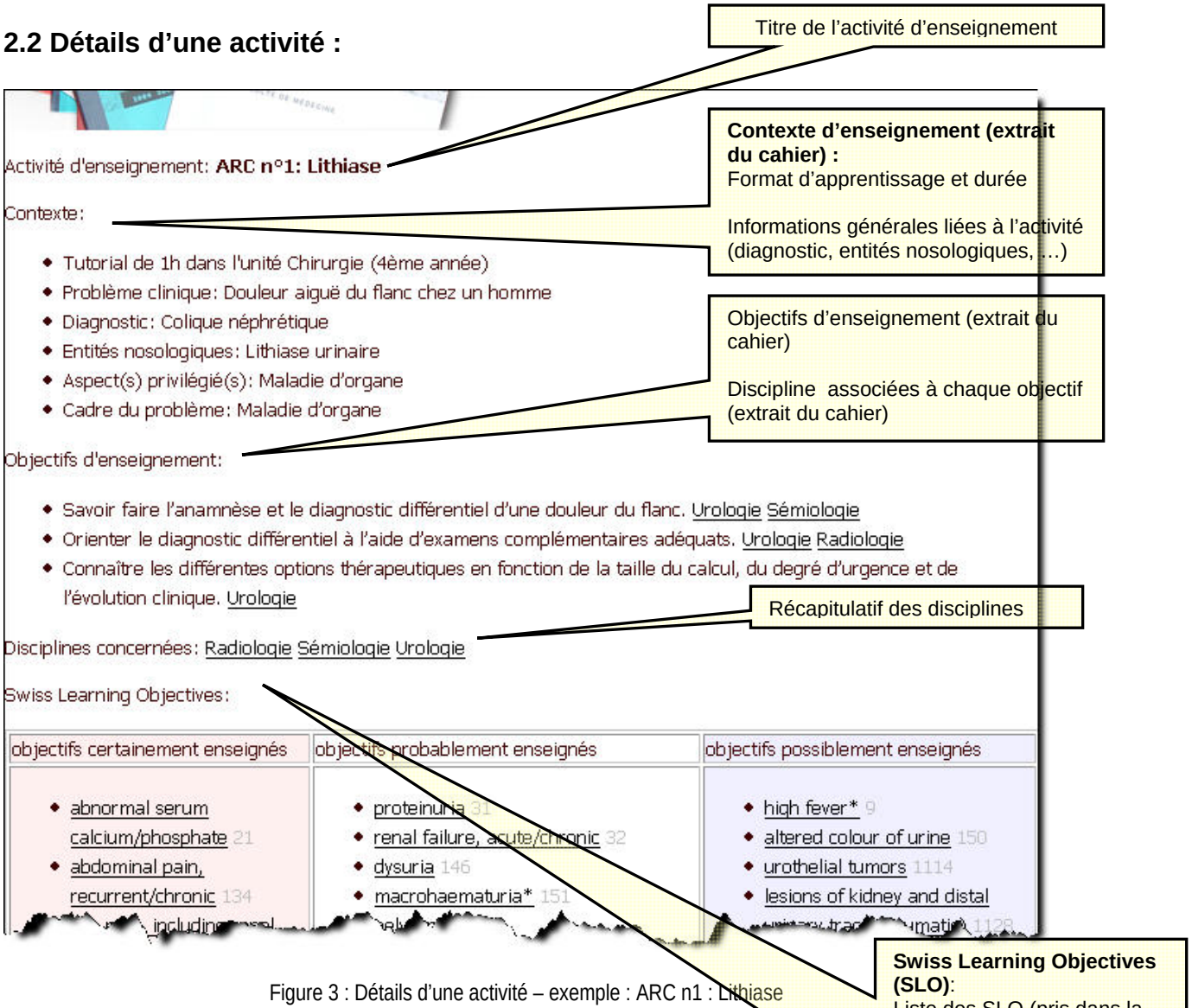
Titre de l'activité d'enseignement
Activité d'enseignement: ARC n°1: Lithiase
Contexte:
Contexte d'enseignement (extrait du cahier) :
Format d'apprentissage et durée
Informations générales liées à l'activité (diagnostic, entités nosologiques, …)
Tutorial de 1h dans l'unité Chirurgie (4ème année)
Problème clinique: Douleur aiguë du flanc chez un homme
Diagnostic: Colique néphrétique
Entités nosologiques: Lithiase urinaire
Aspect(s) privilégié(s): Maladie d'organe
Cadre du problème: Maladie d'organe
Objectifs d'enseignement:
Objectifs d'enseignement (extrait du cahier)
Discipline associées à chaque objectif (extrait du cahier)
Savoir faire l'anamnèse et le diagnostic différentiel d'une douleur du flanc. Urologie Sémiologie
Orienter le diagnostic différentiel à l'aide d'examens complémentaires adéquats. Urologie Radiologie
Connaître les différentes options thérapeutiques en fonction de la taille du calcul, du degré d'urgence et de l'évolution clinique. Urologie
Récapitulatif des disciplines
Disciplines concernées: Radiologie Sémiologie Urologie
Swiss Learning Objectives:
objectifs certainement enseignés
objectifs probablement enseignés
objectifs possiblement enseignés
abnormal serum calcium/phosphate 21
abdominal pain, recurrent/chronic 134
proteinuria 31
renal failure, acute/chronic 32
dysuria 146
macrohaematuria* 151
high fever* 9
altered colour of urine 150
urothelial tumors 1114
lesions of kidney and distal
Swiss Learning Objectives (SLO):
Liste des SLO (pris dans la catégorie Surgery – clinical picture), qui a été attribuée à cette activité
Les 3 colonnes représentent les degrés de pertinence :
A. Certainement enseigné
B. Probablement enseigné
C. Possiblement enseigné

Figure 3 : Détails d'une activité – exemple : ARC n1 : Lithiase

On accède aux détails d'une activité en cliquant sur son nom.
Détails du contenu pour chaque activité :

- Rappel du titre de l'activité
- Contexte de l'enseignement (extrait des cahiers)
- Liste des objectifs d'enseignements, avec la (les) discipline(s) Associée(s) à chaque objectif (extrait des cahiers)
- Remarques éventuelles (précédée du logo )
- Récapitulatif des disciplines concernées par cette activité
- Liste des Swiss Learning Objectives (SLO) identifiés. Les SLO ont été classés en 3 catégories : Certainement enseigné (A), probablement enseigné (B) et possiblement enseigné (C) - (*Remarque* : seulement pour les tutoriaux des AMC)

## 2.3 Impression :

Impression de la vue détaillée des activités de l'ensemble d'une unité ou AMC :

- Cliquez sur « vue détaillée pour impression » pour avoir en une seule page le détail sur toutes les activités de l'unité ou l'AMC.

## 3. Navigation par discipline :

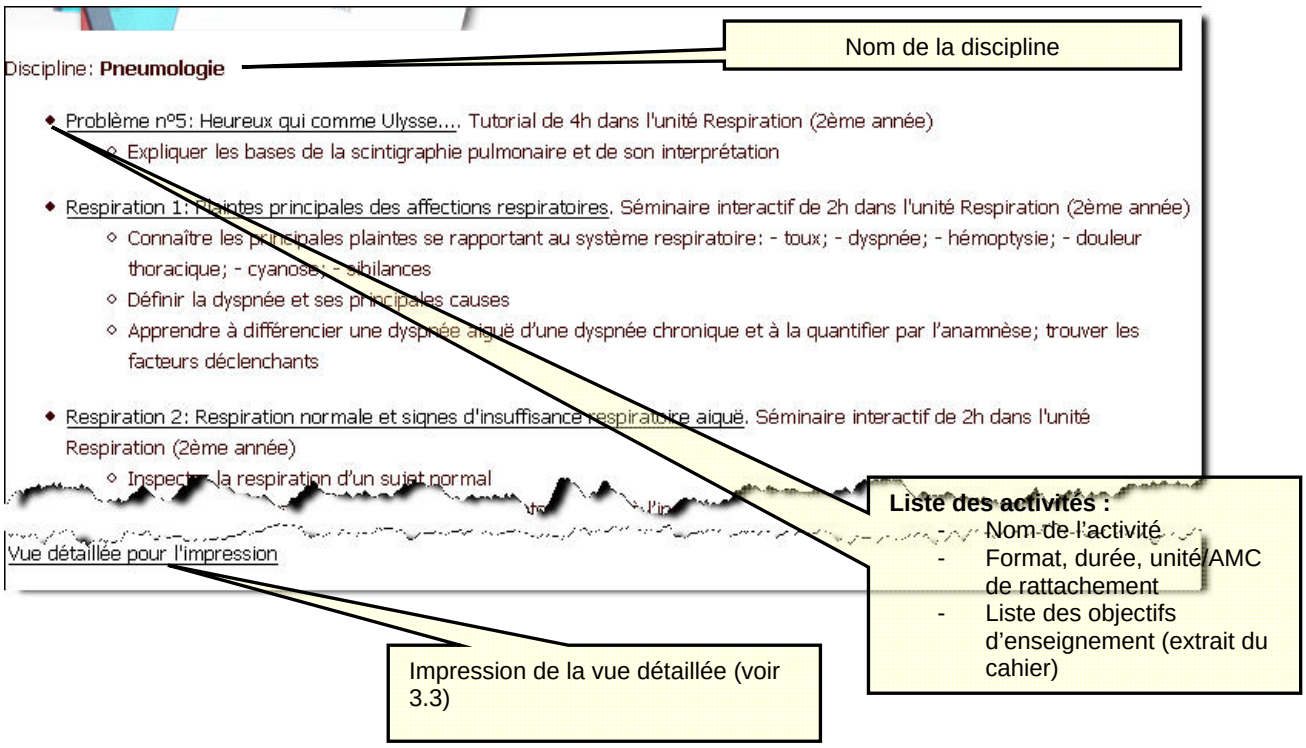
Discipline: Pneumologie
Problème n°5: Heureux qui comme Ulysse.... Tutorial de 4h dans l'unité Respiration (2ème année)
Expliquer les bases de la scintigraphie pulmonaire et de son interprétation
Respiration 1: Plaintes principales des affections respiratoires. Séminaire interactif de 2h dans l'unité Respiration (2ème année)
Connaître les principales plaintes se rapportant au système respiratoire: - toux; - dyspnée; - hémoptysie; - douleur thoracique; - cyanose; - sibilances
Définir la dyspnée et ses principales causes
Apprendre à différencier une dyspnée aiguë d'une dyspnée chronique et à la quantifier par l'anamnèse; trouver les facteurs déclenchants
Respiration 2: Respiration normale et signes d'insuffisance respiratoire aiguë. Séminaire interactif de 2h dans l'unité Respiration (2ème année)
Inspecter la respiration d'un sujet normal
Vue détaillée pour l'impression
Nom de la discipline
Liste des activités :
- Nom de l'activité
- Format, durée, unité/AMC de rattachement
- Liste des objectifs d'enseignement (extrait du cahier)
Impression de la vue détaillée (voir 3.3)

Figure 4 : Liste des activités d'une discipline – exemple de la Pneumologie

En cliquant sur une discipline on accède à la liste de toutes les activités d'apprentissages (années 1 à 5) où cette discipline est référencée.

### 3.1 Informations affichées pour chaque activité de la liste :

- Nom de l'activité (détail de l'activité accessible en cliquant dessus)
- Format d'apprentissage, durée, unité ou AMC de rattachement ainsi que l'année d'étude
  *Exemple* : Problème n°4: Douleurs abdominales. Tutorial de 3h dans l'unité Unité d'Introduction à la Démarche Clinique (4ème année)

### 3.2 Détails d'une activité :

Idem à la vue par unité/AMC (voir section 2.2)

### 3.3 Impression :

Impression de la vue détaillée des activités de l'ensemble référençant la discipline choisie.

- Cliquez sur « vue détaillée pour impression » pour avoir en une seule page le détail sur toutes les activités de la discipline

## 4. Navigation par programme parallèle

En cliquant sur un programme parallèle on accède à la liste des activités de ce programme au travers des différentes unités ou AMC.

### 4.1 Informations affichées pour chaque activité de la liste :

- Titre le l'activité (détail de l'activité accessible en cliquant dessus)
- Format pédagogique et durée de l'activité
  *Exemple* : séminaire interactif de 1h
- Remarque éventuelle (précédée d'un triangle jaune)

### 4.2 Détails d'une activité :

Idem à la vue par unité/AMC (voir section 2.2)

### 4.3 Impression :

Impression de la vue détaillée des activités de l'ensemble du programme parallèle choisi

- Cliquez sur « vue détaillée pour impression » pour avoir en une seule page le détail sur toutes les activités d'un programme parallèle.

## 5. Navigation selon les Swiss Learning Objectives (SLO) :

*Remarque préliminaire* : Tous les SLO listés dans le *Swiss Catalogue of learning Objectives* ne figurent pas dans cet outil. On trouvera les SLO appartenant aux catégories suivantes :

- *Problems as starting point for training*
- *Surgery* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Paediatrics* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Internal Medicine (*catégorie clinical picture uniquement)
- *Gynaecology & Obstetrics* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Psychiatry* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Ophthalmology* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Dermatology* (catégorie clinical picture uniquement)
- *Otorhinolaryngology* (catégorie clinical picture uniquement)

L'association des SLO pour les catégories ci-dessus est réalisée pour les tutoriaux des AMC, mais pas pour toutes les autres activités.

### 5.1 Informations affichées pour chaque catégorie de SLO :

En cliquant sur une des catégories SLO on accède à la liste de tous les objectifs correspondant du catalogue. Pour chaque activité on a les informations suivantes :

- Un code à 4 chiffres, identifiant unique pour chaque SLO.

> ***Remarque** : Si le code apparaît en noir il est de niveau 2 (niveau 2 = be able to cope with in practice), si il apparaît grisé il est de niveau 1 (niveau 1 = be able to recognise or place).*

- Le nom de l'objectif (liste des activités où cet objectif est enseigné accessible en cliquant dessus)
- Un ensemble de 3 nombres qui indique le nombre d'activités où l'objectif est, respectivement, certainement enseigné, probablement enseigné ou possiblement enseigné.

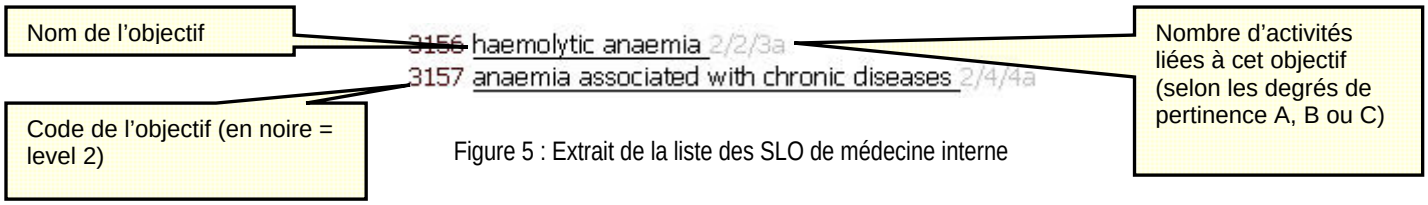
Nom de l'objectif
3156 haemolytic anaemia 2/2/3a
3157 anaemia associated with chronic diseases 2/4/4a
Nombre d'activités liées à cet objectif (selon les degrés de pertinence A, B ou C)
Code de l'objectif (en noire = level 2)

Figure 5 : Extrait de la liste des SLO de médecine interne

***Remarque :*** *les objectifs de niveau 2 pour lesquels aucune activité n'est recensée sont marqués avec un triangle jaune* ⚠

## 5.2 Informations affichées pour chaque activité de la liste :

Liste des activités reliées à un objectif du catalogue des SLO est accessible en cliquant sur le nom de l'objectif. La page listant les activités reliées à cet objectif contient :

- Le rappel du titre de l'objectif
- Des informations générales relatives à cet objectif (domaine, sujet et niveau de priorité)
- La liste des activités d'enseignement classé selon : Activités enseignant certainement cet objectif (A), Activités enseignant probablement cet objectif (B) et Activités enseignant possiblement cet objectif (C).

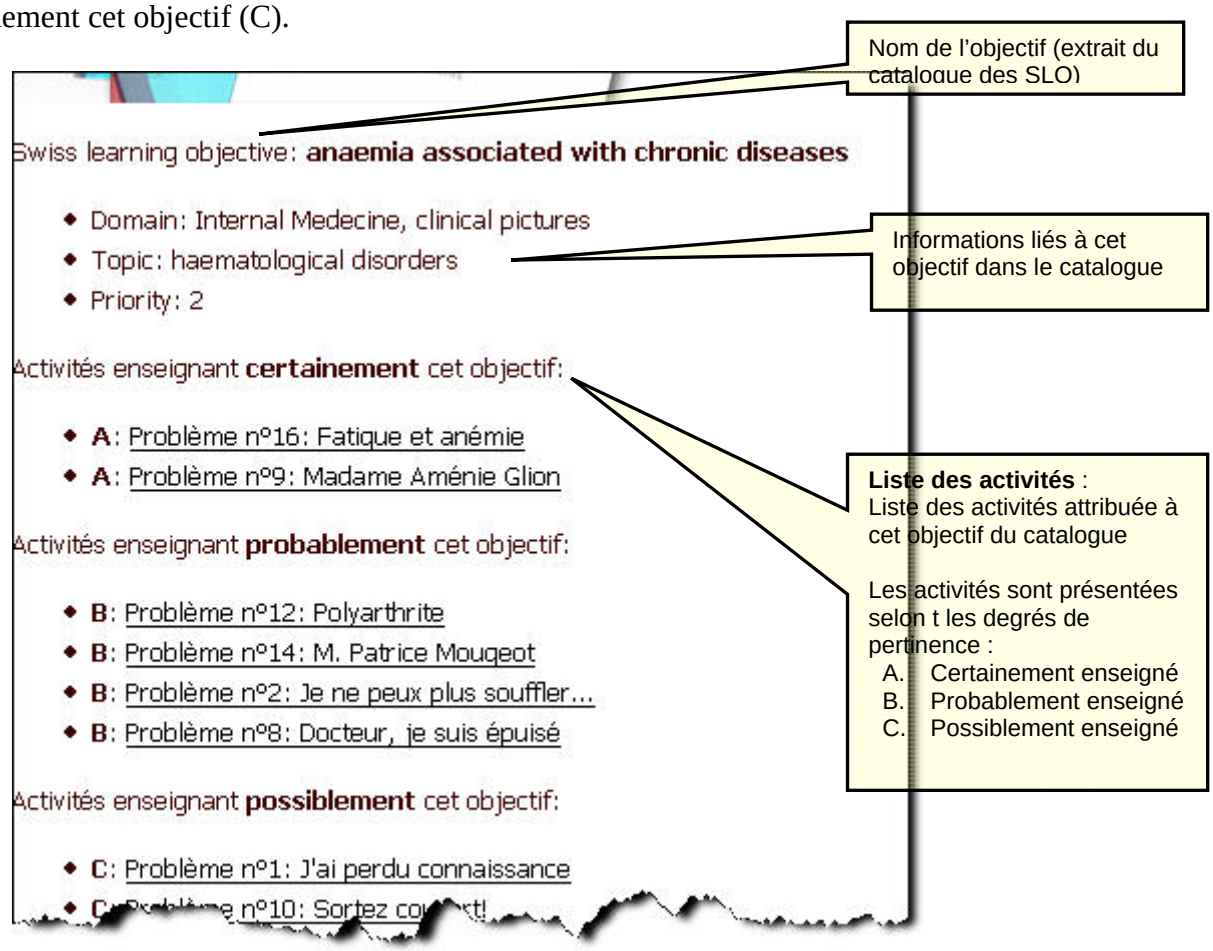
Nom de l'objectif (extrait du catalogue des SLO)
Swiss learning objective: anaemia associated with chronic diseases
Domain: Internal Medecine, clinical pictures
Topic: haematological disorders
Priority: 2
Informations liés à cet objectif dans le catalogue
Activités enseignant certainement cet objectif:
A: Problème n°16: Fatique et anémie
A: Problème n°9: Madame Aménie Glion
Activités enseignant probablement cet objectif:
B: Problème n°12: Polyarthrite
B: Problème n°14: M. Patrice Mougeot
B: Problème n°2: Je ne peux plus souffler...
B: Problème n°8: Docteur, je suis épuisé
Activités enseignant possiblement cet objectif:
C: Problème n°1: J'ai perdu connaissance
Liste des activités : Liste des activités attribuée à cet objectif du catalogue
Les activités sont présentées selon t les degrés de pertinence :
A. Certainement enseigné
B. Probablement enseigné
C. Possiblement enseigné

Figure 6 : Liste des activités rattachées à un SLO

### 5.3 Détails d'une activité :

Idem à la vue par unité/AMC (voir section 2.2)

## *Personne de contact :*

Pour toute question relative à l'utilisation du site, merci de contacter :

Frédéric GEOFFROY
Webmaster de la faculté de médecine
Unité de développement et de recherche en éducation médicale
UDREM - CMU
Tel: 41 22 37 95 966
Email: frederic.geoffroy@unige.ch